



KINDCENTRUM
Puur Sang



SCHOOL GiDS

2026-2027

INHOUD

1. Wat is de missie van de school?	3
2. Wat is de visie van de school?	3
3. Onze zorg voor kinderen	4
4. Kwaliteit en resultaten	5
5. De organisatie van ons onderwijs	6
6. Ouderbetrokkenheid	7
7. Praktische zaken	9
8. Onze partner	10
9. Contact	10

EEN WOORD VOORAF

Bij de start van dit nieuwe schooljaar ontvang je de schoolgids en jaarkalender van Kindcentrum Puur Sang.

Onze naam; Puur Sang staat ervoor dat we geloven in de puurheid van kinderen. We geven de kinderen de ruimte voor hun talenten en mogelijkheden, zodat ze tot maximale ontwikkeling kunnen komen.

De Luciaschool was de eerste meisjesschool in Mierlo en daarom behoren we tot het 'onderwijsbloed' van Mierlo ('Sang'). We vinden de verbinding met de gemeenschap in Mierlo heel erg belangrijk.

't Sang is het natuurgebied dat aan de rand van Mierlo de twee scholen met elkaar verbindt. Een natuurgebied waarin het kwelwater zorgt voor leven en groei, zoals wij dat willen zijn voor de kinderen.

Onze naam dragen we uit in onze visie met het beeld van de 'Mierlese Kersenboom' en de drie belangrijke functies van ons onderwijs; Ik leer.. Ik ontdek.. En Ik ben.. We zijn er trots op dat het ons steeds beter lukt om deze visie om te zetten naar prachtige resultaten voor alle kinderen. Met het nieuwe schoolplan 2026-20230 geven we richting aan het onderwijs van de toekomst.

In deze kalender/schoolgids hopen wij je ook van de meest praktische informatie te voorzien die je nodig hebt. We maken daarbij de verbinding tussen beleidszaken en de praktische organisatie die daarbij komt kijken. Verder houden we je op de hoogte met berichtgeving via de app Parro.

Mochten er nog vragen overblijven, dan kun je altijd terecht bij het team of een mail sturen naar ondergetekende.

Samen met de kinderen, het team en jou, als ouder/verzorger, maken we er een fijn schooljaar van.

Met vriendelijke groeten,
Namens het team van Puur Sang

Rob van den Crommenacker, directeur,
rob.vandencrommenacker@eenbes.nl



ONZE SCHOOL IS EEN EENBES SCHOOL

Onze school maakt deel uit van de scholengroep Eenbes Basisonderwijs. Samen vormen we een netwerk van 25 basisscholen in de regio, waaronder één school voor speciaal basisonderwijs. Onze scholen staan in de gemeenten Laarbeek, Heeze, Geldrop-Mierlo en Nuenen. Binnen Eenbes werken we samen aan goed onderwijs voor iedere leerling. Dichtbij, betrokken en met oog voor wat leerlingen nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Eenbes Koersplan 2025-2029: Gewoon Goed!

Met ons Koersplan 2025-2029 bouwen we verder op de koers die we eerder hebben ingezet. De volgende thema's geven hierbij richting aan ons werk: (onderwijs)kwaliteit, professionaliteit, identiteit, leergeluk voor onze leerlingen en werkgeluk voor onze medewerkers. Goed onderwijs gaat voor ons verder dan cijfers en resultaten. Natuurlijk vinden we het belangrijk dat leerlingen goed leren lezen, rekenen en schrijven. Maar minstens zo belangrijk is dat een leerling zelfvertrouwen ontwikkelt, zich gezien voelt en zijn of haar talenten ontdekt. Onze scholen zijn plekken waar leerlingen en medewerkers zich prettig en veilig voelen. Waar ruimte is om te groeien, fouten te maken en te leren. De professionals in onze scholen zorgen voor die omgeving: bevlogen mensen die elke dag het verschil maken.



Burgerschap: leren leven in een wereld die verandert

Onze scholen bereiden leerlingen voor op hun plek in de samenleving van vandaag én morgen. Dat betekent dat we niet alleen werken aan basisvaardigheden zoals taal en rekenen, maar ook aan de brede ontwikkeling

van onze leerlingen. Doel hiervan is dat ze later als zelfstandige burgers door het leven kunnen gaan.

Leerlingen leren bij ons:

- samenleven met anderen
- respectvol omgaan met verschillen
- nadenken over wat zij belangrijk vinden
- verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf en hun omgeving

We besteden aandacht aan thema's zoals democratie, mensenrechten en maatschappelijke betrokkenheid. Onze interconfessionele identiteit betekent dat ieder kind welkom is, ongeacht achtergrond, cultuur of geloof.

We helpen kinderen hun eigen waarden te ontdekken en hun eigen identiteit te ontwikkelen.

De wereld waarin onze kinderen opgroeien verandert snel. Daarom hebben we in ons onderwijs oog voor:

- de Brainportregio; een internationale omgeving met technologie, verschillende culturen en talen
- globalisering; verbondenheid met de wereld, met ook aandacht voor Engels als tweede taal
- duurzaamheid en milieu; zoals klimaat, energie, natuur en het maken van bewuste keuzes

Iedere Eenbes-school geeft op haar eigen manier invulling aan burgerschap (passend bij de school en haar omgeving), maar altijd binnen onze gezamenlijke kaders en afspraken.

College van Bestuur, Frank Cuppers

Eenbes Basisonderwijs - Samen vernieuwend leren www.eenbes.nl

1. WAT IS DE MISSIE VAN DE SCHOOL?

1.1 WAAR GAAN WIJ VOOR?

In een veranderende wereld geven we kinderen de kennis en vaardigheden die nodig zijn om op te groeien tot krachtige persoonlijkheden met een sterke oriëntatie op de maatschappij in de toekomst.

Algemeen

De school oriënteert zich sterk op de kennis van de maatschappij en de trends die daarin zichtbaar zijn. Daarnaast maakt de school gebruik van wetenschappelijke kennis over de manier waarop mensen leren en de werking van de hersenen bij jonge mensen. Hiermee biedt de school het best mogelijke onderwijs voor de toekomst van de leerlingen.

Waarom?

In de toekomst zullen er beroepen zijn die we nu nog niet kennen. Om de kinderen voor te bereiden op hun toekomst streeft Kindcentrum Puur Sang de volgende doelen na;

- Kinderen zijn gelukkig en voelen zich veilig. Ze voelen zich verantwoordelijk voor het groepsklimaat en beseffen dat ze hierin een belangrijke rol spelen. De kinderen kennen de afgesproken omgangsregels en handelen hiernaar.
- Kinderen zijn onderzoekend. Ze denken en handelen op een oplossingsgerichte manier. Creativiteit en kennis over techniek spelen een grote rol. Alle talenten zijn nodig in een innovatieve economie. Daarom is een goede samenwerking met elkaar en een kritische reflectie op eigen handelen van onmisbaar belang.
- Kinderen zijn 'wereldburgers'. Ze realiseren zich dat wat zij doen effect heeft op de rest van de wereld. Ze hebben een brede oriëntatie op de wereld en beheersen de Engelse taal.
- Kinderen worden door hun hele omgeving gemotiveerd om het beste uit

zichzelf te halen. Kinderen ontwikkelen zich beter als zij zowel op school als thuis door hun ouders actief worden gestimuleerd.

Hoe?

Wanneer de leercondities optimaal zijn, is de leerling beter in staat om het maximale uit zichzelf te halen en zijn of haar talenten volop te ontwikkelen. We willen dit bereiken door de kinderen mede-eigenaar te maken van het leerproces. Wanneer het kind zelf zijn doelen stelt zal hij/zij daar ook maximaal voor gaan. Daarvoor moet de leerling zicht hebben op de te behalen doelen en een weg kunnen kiezen die dicht bij de eigen manier van ontwikkelen past. De inzet van hedendaagse technologie helpt ons hierbij. Door digitalisering krijgen kinderen sneller feedback en krijgen ze beter zicht op het punt waar ze staan in hun ontwikkeling. Ook kunnen zij sneller en makkelijker keuzes maken in de richting van de doelen die ze willen en moeten behalen.

De leerkrachten zijn essentieel in de begeleiding en de instructie. Zij bespreken de tussendoelen met de kinderen en bepalen samen met de leerling (en ouders) wat de volgende stap in de ontwikkeling is en wat ervoor nodig is om dat te behalen.

De oriëntatie op de wereld en het gebruik maken van de creativiteit van het brein wordt gedaan door thematisch en projectmatig leren. De vaardigheden van de 21e eeuw zijn daarvoor uitgangspunt. Door de nieuwsgierigheid en de onderzoekende houding van kinderen vast te houden en verder te ontwikkelen sluiten we aan bij vragen van de kinderen en creëren we een uitdagende leeromgeving.

Aandacht voor persoonskenmerken en eigenschappen helpt de kinderen om zichzelf goed te leren kennen. Hierdoor kunnen de leerlingen gerichtere keuzes maken en hun kernkwaliteiten inzetten. Door deze kennis van jezelf, herkennen kinderen de kwaliteiten van elkaar en creëren we meer begrip voor elkaar.

2. WAT IS DE VISIE VAN DE SCHOOL?

2.1 WAAR STAAN WE VOOR?

'Leren met Passie' is het uitgangspunt voor de visie van onze school. Binnen ons kindcentrum maken we keuzes die passen binnen het koersplan, maar ook specifiek aansluiten bij de kijk op onderwijs vanuit het team en ouders. Daarbij zijn we geïnspireerd door pedagoog prof. G. Biesta. Zijn kijk op onderwijs bevat een driedeling waarbij verschillende vernieuwende onderwijsaspecten aan de orde komen. Wij vinden het belangrijk dat deze driedeling in balans is in ons onderwijs.

Als school hebben we deze driedeling vertaald naar de volgende onderwijsgebieden:

Ik leer...
Ik ontdek...
Ik ben...

Hieronder gaan we kort in op de betekenis van de driedeling.

Ik leer...

Eén van de functies van onderwijs voor kinderen tussen 4 en 12 jaar is leerlingen goed taal-, reken-, lees-, schrijf-, spelling- en begripend leesonderwijs bieden. Leerlingen moeten zich voor deze kernvakken ontwikkelen in kennis en vaardigheden voor de toekomst.

Wij kijken kindgericht naar de behoefte en de mogelijkheden van de leerlingen. Hiervoor krijgen ze passende instructies en verwerkingen, en kijken we goed wat kinderen al kennen en kunnen, zodat we hierbij aan kunnen sluiten.

Ik ontdek...

De wereld verkennende vakken worden bij ons geclusterd en thematisch aangeboden. Deze vakken bieden een mogelijkheid op het ontdekken van de wereld om ons heen. Dit is volgens ons een sociale bezigheid waarbij we van en met elkaar leren. Dit doen we niet alleen met de mensen in de school, maar ook met de mensen, bedrijven, verenigingen en gemeenschap om de school. Op deze manier proberen we de kinderen hun talenten en interesses te laten ontdekken en geven we hen de ruimte om zich hierin te ontwikkelen. Specifiek hebben we veel aandacht voor techniek, cultuur en sport.

Ik ben...

In de huidige maatschappij waarin de leerlingen opgroeien, vinden wij het belangrijk dat kinderen zichzelf goed leren kennen. We leren kinderen eigenschappen te herkennen, erkennen en waarderen, zodat ze met zelfvertrouwen en inzicht in hun kwaliteiten zichzelf kunnen ontwikkelen. Op die manier kunnen ze passende keuzes maken voor nu en in de toekomst. We leren kinderen daarnaast omgaan met het belang van rust en gezondheid.



3. ONZE ZORG VOOR KINDEREN

ONDERSTEUNING BINNEN EENBES BASISONDERWIJS

Op onze scholen willen we iedere leerling passend onderwijs bieden, het liefst zo dichtbij mogelijk. We stellen hierbij altijd de vraag: wat heeft een leerling nodig om zich goed te kunnen ontwikkelen?

Soms heeft een leerling meer nodig dan wat we op school zelf kunnen bieden. Dan zoeken we de samenwerking op. We halen bijvoorbeeld extra expertise de school in, of we kijken of een andere plek binnen Eenbes beter aansluit bij wat een leerling nodig heeft.

Binnen Eenbes werken orthopedagogen en coaches die onze scholen adviseren en ondersteunen. Ook werken leerkrachten samen in lerende netwerken. Daar delen zij kennis en versterken ze hun vaardigheden, bijvoorbeeld op het gebied van gedrag, taal en rekenen.

Voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben, heeft Eenbes 7 plusklassen in de regio Geldrop-Mierlo, Laarbeek en Nuenen. Meer- en hoogbegaafde leerlingen gaan hier een dagdeel per week naartoe voor een verdiepend aanbod. Soms heeft een leerling (tijdelijk) extra ondersteuning nodig. Eenbes biedt deze ondersteuning aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte én aan leerkrachten die extra expertise nodig hebben.

Binnen Eenbes is er ook een school voor speciaal basisonderwijs: de Van der Puttschool in Geldrop. Hier krijgen leerlingen les in kleinere groepen, onder begeleiding van speciaal opgeleide leerkrachten.

We doen er alles aan om aan te sluiten bij wat een leerling nodig heeft. We vinden het belangrijk dat iedere leerling mee kan doen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch lukt het niet altijd om dat volledig binnen de eigen school te realiseren.

Dat kan bijvoorbeeld het geval zijn wanneer:

- de veiligheid van de leerling, de groep of de leerkracht in het geding is;
- er sprake is van complexe problematiek waarbij externe partners nodig zijn;
- een leerling zich onvoldoende ontwikkelt, zich niet prettig voelt of gedrag laat zien dat moeilijk te begeleiden is binnen de groep.

In deze situaties kijken we samen met ouders wat de best passende plek is voor de leerling.

Eenbes is als scholengroep aangesloten bij het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO. Binnen dit samenwerkingsverband werken scholen samen om ervoor te zorgen dat iedere leerling onderwijs krijgt dat past bij zijn of haar mogelijkheden en behoeften. Meer informatie over passend onderwijs is te vinden via de website van het samenwerkingsverband: <https://po.sww-peelland.nl>.

Samenwerking met ouders en externen

Goede ondersteuning bieden we altijd samen: met ouders en waar nodig met externe deskundigen, zoals onderzoeksinstanties en hulpverleners. We stemmen zorgvuldig af wat een leerling nodig heeft. Daarbij maken we gebruik van de kennis en ervaring van deze partners. Zo zorgen we samen voor een passend aanbod dat is afgestemd op de behoeften van de leerling.

Beslissingen over de invulling van onderwijs en ondersteuning worden door de school genomen, maar altijd in nauwe afstemming met de ouders. Als het nodig is, betrekken we in dit proces ook het team Onderwijskwaliteit en Ondersteuning (OKO) van Eenbes.

3.1 PASSEND ONDERWIJS

Onze school heeft een schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift sinds de invoering van passend onderwijs.

Ons ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- de basisondersteuning: dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen
- de voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden
- de deskundigheid voor extra ondersteuning van buiten, waarop onze school een beroep kan doen

3.2 SAMEN STERK

Wij geloven als school in een intensieve samenwerking tussen alle betrokkenen om een kind heen. Opvoeden en ontwikkelen is complex en in de huidige samenleving niet vanzelfsprekend. Door vanuit vertrouwen en betrokkenheid met elkaar samen te werken, geven we elk kind de waardering en de kansen die hij/zij verdient. Daarbij is het de taak van onze school om in maatwerk te voorzien en ouders goed in te lichten.

3.3 ERNSTIGE DYSLEXIE

Onze school heeft de kennis om in de meeste gevallen kinderen met dyslexie de begeleiding te geven die ze nodig hebben. Soms is een dyslexieprobleem zo complex, dat de begeleiding op school niet voldoende aanslaat. Het kan zijn dat je kind dan in aanmerking komt voor een specialistische behandeling via de gemeente. Sinds 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor onderzoek en behandeling.

Je treft meer informatie aan over onze ondersteuningsroute op de website van Eenbes: www.eenbes.nl en op de website van Dyslexie Centraal voor ouders: <https://dyslexiecentraal.nl/ouders>

3.4 JEUGDGEZONDHEIDSZORG

Onze school werkt samen met de GGD Brabant-Zuidoost. Het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistente, psycholoog en preventiemedewerker.

Heb je vragen?

website: www.ggdbzo.nl/ouders

e-mail: mijnkindendeggd@ggdbzo.nl

Vermeld altijd de voor- en achternaam en geboortedatum van jouw kind.
T 088 0031 414 (08.30 – 17.00 uur)



KINDCENTRUM
Puur Sang

4. KWALITEIT EN RESULTATEN

KWALITEIT BIJ EENBES BASISONDERWIJS

Goede kwaliteit begint in de klas, iedere dag opnieuw, in het contact tussen leerkracht en leerling. Daarom werken we met vakbekwame leerkrachten die meegaan met veranderingen in het onderwijs.

Binnen Eenbes krijgen onze professionals de ruimte om te leren en zich verder te ontwikkelen. Daarbij worden zij ondersteund door een team van experts.

We volgen de ontwikkeling van leerlingen

We vinden het heel belangrijk om zicht te hebben op hoe leerlingen zich ontwikkelen. Dat doen we door goed te kijken en te luisteren en door gebruik te maken van toetsen.

Naast observaties en methodegebonden toetsen nemen we twee keer per jaar landelijke toetsen af voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Zo krijgen we een duidelijk beeld van de ontwikkeling van leerlingen én van ons onderwijs.

Twee keer per jaar maken we een analyse van deze resultaten. Die bespreken we met het bestuur. Samen kijken we wat goed gaat en waar extra aandacht of ondersteuning nodig is.

Samen blijven verbeteren

We blijven ons onderwijs steeds verbeteren. Daarom doen we mee aan audits en visitaties.

Eens in de vier jaar wordt onze school bezocht door opgeleide auditoren. Zij voeren gesprekken met leerlingen, ouders en leerkrachten en kijken mee in de klassen.

Daarnaast bezoeken scholen elkaar. We kijken bij andere scholen en ontvangen zelf ook bezoek. Zo leren we van en met elkaar. Dit helpt ons om scherp te blijven en ons onderwijs steeds verder te ontwikkelen.

We luisteren naar leerlingen, ouders en medewerkers

Regelmatig vragen we hoe leerlingen, ouders en medewerkers de school ervaren. Hun mening vinden we belangrijk.

Daarom doen we periodiek een tevredenheidsonderzoek. Leerlingen uit groep 6, 7 en 8, ouders en medewerkers geven daarin hun waardering voor de school. De uitkomsten delen we met alle betrokkenen en gebruiken we om ons onderwijs verder te verbeteren.

De doorstroomtoets

We volgen ook de resultaten van onze scholen. Daarvoor gebruiken we de doorstroomtoets. Scholen kiezen zelf de toets die het beste past bij hun onderwijs, zoals LiB (Cito), IEP (ICE) of Route 8 (A-Vision).

Als resultaten daar aanleiding toe geven, gaan we in gesprek met de school. Samen kijken we wat nodig is om het onderwijs verder te versterken.

4.1 DOORSTROMING NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Als basisschool doen we mee met een landelijke programma dat onze kinderen over een groot aantal jaren volgt in het voortgezet onderwijs. Zo krijgen we gegevens terug over het effect van het onderwijs dat ze bij ons hebben genoten. Met deze feedback kunnen we het rendement van ons onderwijs nog meer verhogen, zodat onze kinderen nog beter zullen doorstromen in het voortgezet onderwijs en daar succesvol zijn.

4.2 TOETSRESULTATEN

Wij hechten belang aan goede resultaten. Maar het is niet alleen het resultaat dat telt: we streven naar een schooltijd waarin het kind plezier heeft in het leren.

Rendement van ons onderwijs (doorstroomtoets)

	Landelijk gemiddelde	Gemiddelde locatie Lucia	Gemiddelde locatie Loeswijk
2022	534,8	534,3	537,1
2023	535,3	536,7	535,5
2024	176	177	172
2025	176	176	176
2026	175	173	173

Onze leerlingen behalen bij de doorstroomtoets scores die we van hen mogen verwachten: de resultaten komen overeen met hun capaciteiten. Dat weten we, doordat we het kind gedurende acht leerjaren volgen.

4.3 UITSTROOMCIJFERS

Alle leerlingen krijgen aan het eind van groep 8 een passend schooladvies.

We baseren dit advies op ons beeld van de persoonlijkheid van het kind en de resultaten gedurende de acht basisschooljaren. Het resultaat op de Eindtoets is hierop een aanvullend gegeven. We volgen de leerlingen nauwgezet en vormen zo een goed beeld van hun mogelijkheden.

Overzicht uitstroom naar voortgezet onderwijs in de laatste 5 schooljaren

	Overig VMBO	VMBO-t/HAVO	HAVO/VWO
2022	13	19	13
2023	9	19	15
2024	14	6	20
2025	9	13	26
2026	12	10	21



5. DE ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

5.1 DE INDELING VAN DE SCHOOL

Ondanks dat we twee locaties hebben, fungeren we als één team. Binnen ons team hebben we een verdeling in functies en taken. De structuur ziet er als volgt uit:

Locatie Lucia

1/2a	Ronja van Stiphout	ronja.vanstiphout@eenbes.nl
	Lucie Kuijpers	lucie.kuijpers@eenbes.nl
1/2b	Marie-Jose van Neerven	marie-jose.vanneerven@eenbes.nl
	Lucie Kuijpers	lucie.kuijpers@eenbes.nl
3a	Maud Vinck	maud.vinck@eenbes.nl
3b	Geertje Biemans	geertje.biemans@eenbes.nl
	Lonneke Hoefsloot	lonneke.hoefsloot@eenbes.nl
4/5a	Femke Boxstart	femke.boxstart@eenbes.nl
4/5b	Tom Houtman	tom.houtman@eenbes.nl
4/5c	Ilonka Steenhoek	ilonka.steenhoek@eenbes.nl
	Kristin Peters	kristin.peters@eenbes.nl
6/7a	Gemma van der Vleuten	gemma.vandervleuten@eenbes.nl
	Renske Lanen	renske.lanen@eenbes.nl
6/7b	Tom van Lieshout	tom.vanlieshout@eenbes.nl
	Sabine Nieuwenkamp	sabine.nieuwenkamp@eenbes.nl
8	Marte Timmermans	marte.timmermans@eenbes.nl
	Lynette Dijkman	lynette.dijkman@eenbes.nl

Zorgcoördinator	Stefanie Kantelberg	stefanie.kantelberg@eenbes.nl
Conciërge	Arno Lenders	arno.lenders@eenbes.nl
	Teun Steenbakkers	teun.steenbakkers@eenbes.nl
Interieurverzorgster	Wilmie van den Berg	

Locatie Loeswijk

1/2/3a	Martine van Gerwen	martine.vangerwen@eenbes.nl
	Kim de Vries	kim.devries@eenbes.nl
1/2/3b	Astrid Reisenberger	astrid.koelewyn@eenbes.nl
	Kim de Vries	kim.devries@eenbes.nl
4/5	Vincent Martens	vincent.martens@eenbes.nl
	Anke Bernards	anke.bernards@eenbes.nl
6/7	Ingrid Fizaan	ingrid.fizaan@eenbes.nl
8	Edwin Walet	edwin.walet@eenbes.nl
	Marieta Raaijmakers	marieta.raaijmakers@eenbes.nl

Zorgcoördinator	Ardy Koot	ardy.koot@eenbes.nl
Conciërge	José de Wit	jose.wit@eenbes.nl
Interieurverzorgsters	Essential	

5.2 FUNCTIES

Directeur	Rob van den Crommenacker	rob.vandencrommenacker@eenbes.nl
Schoolcoach	Ilonka Steenhoek	ilonka.steenhoek@eenbes.nl
Leerkracht techniek en creatieve vakken	Floor Haaksman	
	John van Seggelen	john.vanseggelen@eenbes.nl
Schoolopleider	Kristin Peters	kristin.peters@eenbes.nl
	Edwin Walet	edwin.walet@eenbes.nl
Kurzweil-coördinator	Sabine Nieuwenkamp	sabine.nieuwenkamp@eenbes.nl
NT2-specialist	Corine Fenu	corine.brouwers@eenbes.nl
Leerkrachtondersteuners	Marieta Raaijmakers	marieta.raaijmakers@eenbes.nl
	Léon van der Vleuten	leon.vandervleuten@eenbes.nl
Onderwijsassistenten	Karin van den Broek	karin.vandebroek@eenbes.nl
	Tom Visser	tom.visser@eenbes.nl
Administratie	Marieta Raaijmakers	marieta.raaijmakers@eenbes.nl
Interne contactpersonen	Gemma van der Vleuten	gemma.vandervleuten@eenbes.nl
	Kristin Peters	kristin.peters@eenbes.nl
Aandachtsfunctionarissen	Ardy Koot	ardy.koot@eenbes.nl
	Stefanie Kantelberg	stefanie.kantelberg@eenbes.nl
Coördinator pestbeleid	Ingrid Fizaan	ingrid.fizaan@eenbes.nl
Voorzitter MR	Tom van Lieshout	mrpuursang@eenbes.nl
Voorzitter OR	Martine Raaijmakers	orpuursang@eenbes.nl

5.3 SCHOOLTIDEN

	maandag, dinsdag en donderdag	woensdag en vrijdag
lestijd	08.30 tot 14.45 uur	8.30 tot 12.30 uur

Wij hanteren een continuurooster. Dit betekent dat alle kinderen op maandag, dinsdag en donderdag op school blijven tijdens de middagpauze. De kinderen eten op school in de eigen klas. Daarbij stimuleren we gezonde voeding en eetgewoontes.

5.4 GYMROOSTER 2026-2027

De gymlessen vinden plaats in Sporthal De Weijer. De gymdagen van Puur Sang zijn dinsdag en donderdag.



5.5 VAKANTIEROOSTER EN VRIJE DAGEN

Studiedag	17 en 18 september 2026
Studiedag	5 oktober 2026
Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2026
Studiedag	18 november 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Studiedag	12 januari 2026
Carnavalsvakantie	8 t/m 12 februari 2027
Studiedag	22 februari 2027
Studiedag	9 maart 2027
Pasen	28 en 29 maart 2027
Studiedag	8 april 2027
Koningsdag	27 april 2027
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
Hemelvaart	6 mei 2027
Pinksteren	16 en 17 mei 2027
Studiedag	11 juni 2027
Vrije dagen	14 en 15 juni 2027
Studiedag	7 juli 2027
Zomervakantie 2026	26 juli t/m 5 september 2027

5.6 ONS LESAANBOD

Op onze school maken we gebruik van de volgende lesmethodes

Aanvankelijk lezen	Veilig leren lezen
Technisch en begrijpend lezen	Estafette
Rekenen	Groep 3: Semsom en groep 4 t/m 8: Pluspunt
Taal en spelling	PIT
Schrijven	Pennenstreken
Wereldoriëntatie	Leskracht
Engels	Holmwoods Kids & Tweens
Sociaal-emotioneel	KiVa
Verkeer	Lesmethode van Veilig verkeer Nederland

6. OUDERBETROKKENHEID

Het belang van ouderbetrokkenheid

Een goede samenwerking tussen school en thuis is essentieel voor de ontwikkeling van het kind. Wij, als school, houden je op de hoogte van deze ontwikkeling, maar doen ook een beroep op jou. Het is in het belang van het kind dat je betrokken bent bij schoolse zaken. Kinderen brengen veel tijd door op de school en het is voor het welbevinden van het kind erg goed dat je op de hoogte bent van zijn/haar bezigheden.

Op verschillende manieren en op verschillende momenten is er daarom contact tussen ouders, kind en school. Deze vormen van contact kun je vinden op de website (www.kindcentrumpuursang.nl) onder het kopje praktische info).

6.1 MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

Elke basisschool in Nederland heeft verplicht een medezeggenschapsraad (MR). Ouders en personeel kunnen via dit orgaan invloed uitoefenen op het beleid van de school. Vanuit de beide locaties nemen 2 ouders en 2 personeelsleden zitting in de MR, waardoor de MR in totaal uit 8 leden bestaat. Ouders die zitting nemen worden gekozen middels verkiezingen, waarbij alle ouders kiesbaar zijn en stemrecht hebben.

Taken en bevoegdheden

De MR praat mee over alles wat met de school te maken heeft. Het schoolbestuur moet ieder belangrijk besluit voorleggen aan de MR. De MR kan ook ongevraagd een standpunt kenbaar maken aan het bestuur van de school. De MR heeft twee soorten rechten, te weten instemmingsrecht en adviesrecht. De MR heeft instemmingsrecht over wezenlijke zaken, zoals het schoolplan, de schoolgids, het schoolreglement en de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

Wat betreft het adviesrecht moet het schoolbestuur in een aantal gevallen advies vragen aan de MR over hun plannen met de school. Te denken valt aan de organisatie van het onderwijs binnen de school, bij nieuwbouw of verbouwplannen en aan de regeling van vakanties en studiedagen. Het schoolbestuur moet hierbij de adviezen van de MR serieus overwegen, maar hoeft ze niet over te nemen.

Vergaderingen

Alle vergaderingen van de MR zijn openbaar (tenzij onderwerpen vertrouwelijk zijn). Dit houdt in dat iedereen (dus zowel ouders/ verzorgers als personeelsleden), van harte welkom is om een vergadering bij te wonen. Een vergadering start om 19.00 uur en eindigt omstreeks 21.00 uur. Aanmelden kan via mr.puursang@eenbes.nl en de vergaderdata staan op de schoolkalender en op de website van de school.

Contact

Wanneer je in contact wilt treden met de MR dan kan dit via mr.puursang@eenbes.nl.

6.2 OUDERRAAD (OR)

Onze OR functioneert als een zelfstandige stichting. Deze groep enthousiaste mensen helpt het team bij het organiseren van allerlei activiteiten zoals Sinterklaas, kerstmis, enz. Voor de ouderraad kan iedere ouder zich aanmelden. Ze vergaderen 6 keer per jaar. Mocht je interesse hebben om aan te sluiten bij de ouderraad, dan kun je een mailtje sturen naar orpursang@eenbes.nl

6.3 VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

In het begin van het schooljaar ontvang je bericht over de vrijwillige ouderbijdrage van € 31,50. Bij instrooming na 1 januari wordt € 21,- gevraagd en na 1 april € 10,-. Deze bijdrage wordt gebruikt voor het organiseren van diverse activiteiten. Hierdoor kunnen alle leerlingen meedoen met de leuke activiteiten. Van de penningmeester, Daniëlle Verduin-Slotboom, ontvang je een verklaring om de bijdrage automatisch over te laten maken. Voor nieuwe ouders wordt in de aanmelding de mogelijkheid tot automatische incasso aangeboden. Het incasseren vindt plaats in de 2e week van oktober. Kies je voor 3 termijnen, dan zijn de volgende incasso's in de 2e week van november en december.

Mocht je vragen hebben aan de OR, kun je contact opnemen door een mail te sturen naar orpursang@eenbes.nl



WAT TE DOEN BIJ KLACHTEN?

Mocht er een probleem of klacht zijn, dan is het prettig om dit eerst te bespreken met de direct betrokken persoon, bijvoorbeeld de leerkracht. In veel gevallen leidt dit al tot een passende oplossing. Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de interne contactpersoon van de school.

Interne contactpersonen

Iedere school heeft een interne contactpersoon. Op de website van de school vind je wie dit is. De interne contactpersoon is aanspreekbaar voor zowel leerlingen als ouders. Je kunt bij hem of haar terecht met vragen, zorgen of signalen. De contactpersoon:

- luistert naar de melding of het signaal;
- denkt mee over een passende vervolgstap;
- kan doorverwijzen en begeleiden, afhankelijk van de situatie.

Coördinator anti-pestbeleid

Pesten wordt op onze school niet getolereerd. Toch komt het soms voor, ook in minder zichtbare vormen, zoals digitaal uitsluiten of negeren. Het is belangrijk dat leerlingen en ouders een laagdrempelig aanspreekpunt hebben. In eerste instantie is dit de leerkracht of de interne contactpersoon / coördinator anti-pestbeleid. De coördinator anti-pestbeleid ondersteunt de school en de leerkrachten bij de aanpak en preventie van pestgedrag.

Aandachtsfunctionaris

Dreigen, intimideren of geweld gebruiken is onacceptabel. Een veilige schoolomgeving is een belangrijke voorwaarde om goed te kunnen leren en werken. De aandachtsfunctionaris is verantwoordelijk voor het veiligheidsbeleid

binnen de school. Daarnaast speelt de aandachtsfunctionaris, in samenwerking met de directie en interne begeleiding, een rol bij de uitvoering van de meldcode bij (vermoedens van) kindermishandeling, seksueel misbruik en huiselijk geweld. Op de website van de school vind je wie deze rol vervult.

Externe vertrouwenspersoon

De school werkt samen met externe, onafhankelijke vertrouwenspersonen. Zij kunnen ondersteunen bij situaties die lastig te bespreken zijn met de betrokkenen of de schoolleiding. Zij denken mee over mogelijke vervolgstappen en begeleiden waar nodig.

Contactgegevens externe vertrouwenspersonen:

- Eveline Voncken - kcc@devertrouwenkamer.nl - 085-0043224
- El Theuws - el.theuws@enzelf.nl - 06-12407652

Landelijke Klachtencommissie

Wanneer een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, bestaat de mogelijkheid om deze voor te leggen aan de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). De LKC is een onafhankelijke commissie waarbij ouders, leerlingen en medewerkers terecht kunnen. De commissie onderzoekt de klacht en adviseert over de verdere afhandeling. Dit kan leiden tot bemiddeling, een interne oplossing of een formele procedure. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure is te vinden via:

- Website: www.onderwijsgeschillen.nl
- Email: info@onderwijsgeschillen.nl
- Telefoonnummer: 030 – 2809590

De namen van bovengenoemde functies vind je in hoofdstuk 5 van deze schoolgids.



KINDCENTRUM
Puur Sang

7. PRAKTISCHE ZAKEN

7.1 BRENGEN EN OPHALEN VAN HET KIND

Vanaf 8.20 uur mag het kind naar binnen komen. Jouw zoon/dochter wordt op het schoolplein ontvangen door één van onze medewerkers en gaat daarna zelfstandig naar binnen. Ouders blijven buiten.

Na schooltijd lopen de leerkrachten van de groepen 1-2-3 met de leerlingen mee naar buiten. Dan kun je even een korte vraag stellen en de leerkracht kan, indien nodig, bijzonderheden van die dag bespreken.

7.2 PARKEREN

Ons kindcentrum ligt midden in de wijk. Er zijn voldoende parkeerplekken rondom school.

We verzoeken je vriendelijk om van de parkeerplaatsen gebruik te maken, zodat de overlast voor onze buurtbewoners tot een minimum beperkt wordt.

7.3 GEZOND ETEN

Als school willen we graag dat het kind een gezonde maaltijd eet. Wij vragen je om tijdens de ochtendpauze alleen drinken en fruit mee te geven en een gezonde lunch te verzorgen.

7.4 VERJAARDAGEN

Als het kind jarig is, wordt dit natuurlijk gevierd in de klas. Bij groep 1 en 2 zijn ouders ook welkom bij deze viering. Vanaf groep 3 vieren we de verjaardag zonder ouders. Uiteraard mag het kind ook trakteren. Om grote verschillen tussen traktaties te voorkomen vragen we je om één ding te trakteren. Wij vinden het daarnaast prettig als je een gezonde keuze hierin maakt.

7.5 WERKEN MET DEVICES

Instructies worden altijd gegeven door de leerkracht en nieuwe lesstof wordt eerst 'offline' aangeboden. Daarnaast kunnen de kinderen verwerking van bepaalde vakgebieden online in apps op een device maken. Deze apps zijn in

veel gevallen adaptief, dat betekent dat de oefenstof aangepast wordt aan het niveau van het kind. Er zijn voldoende devices beschikbaar per klas. In groep 3 maken de kinderen gebruik van koptelefoons van school. Vanaf groep 4 krijgen de kinderen één keer per jaar "oortjes", wanneer deze tussentijds kapot gaan wordt verwacht dat er nieuwe meegebracht worden van thuis.

Smartphones en smartwatches

Tijdens schooltijden worden smartphones en smartwatches niet toegestaan.

Mocht het toch nodig zijn dat het kind deze mee moet nemen voor bijvoorbeeld na schooltijd; meld dit dan bij de leerkracht. De leerkracht zal de smartphone of smartwatch bewaren tot het einde van de schooldag.

7.6 HOOFDLUIS

Vanaf de herfstvakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Indien we tijdens de controle luizen, oude of nieuwe neten ontdekken, stellen we de ouders op de hoogte. Wij verzoeken altijd om tot behandeling over te gaan. Bij hardnekkige besmetting betrekken we altijd de GGD Zuidoost Brabant.

7.7 VERZUIM- EN ZIEKMELDING VAN HET KIND

Als je kind ziek is, stuur dan een absentiemelding via Parro. We weten dan waarom het kind niet op school verschijnt. Bij afwezigheid zonder opgave van reden wordt contact met je opgenomen.

Wanneer het kind een besmettelijke infectieziekte of hoofdluis heeft, is het van belang dit direct door te geven. Bij twee of meer besmettingen in een groep nemen wij altijd contact op met de GGD. Zij adviseren ons hoe we verder moeten handelen.

7.8 SCHOOLVERLOF

Voor bijzonder verlof gelden er speciale regels en afspraken. Hiervoor verwijzen we naar de website van school.



8. ONZE PARTNER

8.1 KINDEROPVANG PARTOU

Binnen ons Kindcentrum werken we intensief samen met kinderopvang Partou. Zij zijn gevestigd binnen de locatie Lucia (dagopvang, peuterwerk en BSO) en locatie Loeswijk (BSO vanaf 8 jaar). De samenwerking wordt uitgevoerd op verschillende vlakken, bijvoorbeeld, een gezamenlijke pedagogische visie, de voorschoolse educatie, de overdracht van kinderen en het benaderen van thema's en projecten. Voor meer informatie kun je contact opnemen met De Wonderwereld.

Kinderopvang Partou De Wonderwereld

Haver 9

5731 LA Mierlo

0492-667047

karin.vandenreek@partou.nl

www.partou.nl

9. CONTACT

Postbus 13, 5731 LA Mierlo

Locatie Loeswijk

Bisschop van Mierlostraat 92

5731 GH Mierlo

T 0492-662500

info@kindcentrumpuursang.nl

www.kindcentrumpuursang.nl

Locatie Lucia

Haver 13

5731 LA Mierlo

T 0492-661561

info@kindcentrumpuursang.nl

www.kindcentrumpuursang.nl

Facebook

www.facebook.com/kindcentrumpuursang

Instagram

@kindcentrumpuursang

Directeur

Rob van den Crommenacker

rob.vandencrommenacker@eenbes.nl

T 06-46258717

PRIVACYVERKLARING VOOR OUDERS

Hoe gaat Eenbes Basisonderwijs om met persoonsgegevens?

Eenbes verwerkt persoonsgegevens van leerlingen om goed onderwijs te kunnen bieden en te voldoen aan de wettelijke verplichtingen. Denk bijvoorbeeld aan gegevens die nodig zijn om een leerling aan te melden op school en om de ontwikkeling van de leerling te volgen. We gaan zorgvuldig om met deze gegevens. We verwerken alleen de gegevens die nodig zijn en beschermen deze volgens de geldende regels. Voor sommige gegevens vragen we vooraf toestemming, bijvoorbeeld voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's). Deze toestemming kun je op ieder moment intrekken of alsnog geven. De volledige privacyverklaring van Eenbes is te vinden op onze website:

www.eenbes.nl/downloads.



KINDCENTRUM
Puur Sang



